

NODARBĪBAS TĒMA: Neizmet, bet dod apgērbam otru dzīvi!

NODARBĪBAS MĒRĶIS:

- 1) iepazīstināt bērnus ar atkritumu šķirošanas iespējām,
- 2) iepazīstināt bērnus ar tekstila atkārtotas izmantošanas un pārstrādes iespējām,
- 3) veicināt un popularizēt iedzīvotāju rūpes par apkārtējo vidi.

NODARBĪBAI IZVIRZĪTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI:

- 1) bērns saprot, kā pareizi šķirot atkritumus,
- 2) bērns zina, ka lietotās (apnikušās vai par mazu palikušās) drēbes var nodot tālāk,
- 3) bērns zina, ka vecās un nolietotās drēbes un citus tekstila izstrādājumus iespējams pārstrādāt,
- 4) bērnam tiek attīstīta atbildīga attieksme pret apkārtējo vidi.

NODARBĪBAS LAIKĀ IZMANTOJAMIE MATERIĀLI:

- 1) No zeķes izgatavota roku lelle Zeķītis.
- 2) Uzskatei - maiss ar dažādu veidu atkritumiem un dažādu atkritumu konteineru attēliem,
- 3) Uzskatei - dažādas no nevajadzīgiem apgērba gabaliem izgatavotas noderīgas lietas,
- 4) Nepieciešamās lietas roku lelles pagatavošanai,
- 5) Darba lapas un krāsu zīmuļi,
- 6) Apzīmēšanai paredzēti T – krekli (NAV jāpērk jauni krekli, aicinām izmantot jau esošos un pieejamos), auduma krāsas vai flomāsteri.

NODARBĪBAS GAITA:

Aicinām nodarbību sākt ar attiecīgajai vecuma grupai paredzētā ievadvideo noskatīšanos un to noslēgt ar nodarbības noslēguma video.

Pie bērniem ciemos ieradusies koša roku lellīte, kuru sauc Zeķītis. Lellīte ir ļoti jautra un grib iemācīties sasveicināties, tā kā to dara tās grupiņas bērni, pie kuriem viņš ir ieradies ciemos. Bērni labprāt māca lellītei savu rīta sasveicināšanās dzejolīti un, kad visi ir sasveicinājušies, lellīte Zeķītis saka, ka arī labprāt kautko iemācītu bērniem. Viņš ir ieradies pastāstīt bērniem par to, cik svarīgi ir šķirot atkritumus un, ka katra izmetamā lieta ir jāaplūko divreiz - jo varbūt to var izmantot atkārtoti kādam citam mērķim. Šajā brīdī skolotāja bērniem izstāsta stāstu par to, kā Zeķītis kļuva par to, kas viņš ir:

Stāsts par Zeķīti

Reiz bija maza, mīksta zeķīte, bet viņas stāsts sākās vēl daudz agrāk. Vispirms zeķes piedzimst no diegiem. Diegus var izgatavot no kokvilnas, ko iegūst no pūkainiem kokvilnas augiem, no vilnas, ko nocērp aitām, vai no īpašām mākslīgām šķiedrām, kas padara zeķes elastīgas un izturīgas. No šiem diegiem lielās adāmmašīnas rūpnīcā ada zeķes – ātri, ātri, cilpiņu pa cilpiņai, līdz top īsta zeķe ar papēdi un purngalu.

Kad zeķes ir gatavas, tās sapāro – katrai zeķītei atrod savu dvīņu māsiņu. Tad tās skaisti saloka, ieliek iepakojumā un aizved uz veikaliem. Veikalā tās gaida, līdz kāds tās izvēlas.

Kādu dienu bērns kopā ar vecākiem nopērk zeķītes un aiznes mājās. Tur sākas īstais piedzīvojums – skriešana pa pagalmu, lēkšana pa peļķēm, silta gulēšana zem segas.

Bet reizēm zeķītēm gadās bēda – purngalā parādās mazs caurumiņš. Tad nav uzreiz jāatvadās! Caurumu var sašūt ar adatu un diegu vai uzlikt mazu ielāpiņu. Tā zeķe var kalpot vēl ilgi.

Un ko darīt, ja pazūd viena zeķe? Tas notiek biežāk, nekā domājam! Var pagaidīt – varbūt pāris uzradīsies veļasmašīnā vai zem gultas. Ja tomēr neatrodas, no vientuļās zeķes var izveidot lellīti, lupatiņu putekļu slaucīšanai vai pat mazu maisiņu rotaļlietām.

Jo katrai zeķei ir savs stāsts – un pat tad, ja tā paliek viena, tā joprojām var būt noderīga un mīļa. Tieši tā gadījās arī zeķītim - viņu izgatavoja viņa draudzene Anna.

Tad nodarbību turpina Zeķītis, kuram ir līdzīgi maisiņš ar dažādu veidu atkritumiem un attēli ar dažādu veidu atkritumu konteineriem. Zeķītis kopā ar bērniem pārrunā par to no kā izgatavots katrs no maisiņa izņemtais prieksmets un kurā konteinerā tas būtu liekams. Īpašu uzmanību pievērš interesantajiem tekstila konteineriem. Pārrunā ar bērniem kādus apgērbus tajos drīkst likt.

IESPĒJAMIE JAUTĀJUMI DISKUSIJAI:

- 1) Kāpēc, tavuprāt, drēbes nevajadzētu izmest kopīgajā atkritumu konteinerā?
- 2) Ko nozīmē vārds pārstrāde?
- 3) Kādas drēbes drīkst atdot tālāk citiem bērniem? Vai tev ir kāds, kuram vari atdot tālāk savas par mazu palikušās drēbes (māsa, brālis, brālēns u.c.)?
- 4) Vai, tavuprāt dzīvnieku patversmei noderētu lietots tekstils un, ja jā, tad kāds?
- 5) Ko var izgatavot no nederīgiem krekliem, dzinšiem, zeķēm un citiem apgērba gabaliem? (Zeķītim varētu būt līdzīgi soma ar dažādiem uzskates materiāliem - no veciem džinšiem gatavota soma, iepirkumu maisiņš no veca krekla u.c.)
- 6) Kāpēc ir svarīgi rūpēties par drēbēm, lai tās kalpotu ilgāk?
- 7) Kas notiek ar drēbēm, ja tās izmet sadzīves atkritumu konteinerā?
- 8) Vai zināt cik ilgā laikā sadalās dažādu veidu tekstila izstrādājumi?
- 9) Vai esi kādreiz salabojis kādu apgērba gabalu (piešuvījis pogu, aizšuvījis mazu caurumiņu), un kā juties pēc tam?
- 10) Kā tekstila pārstrāde palīdz mūsu apkārtējai videi?

Zeķītis ierosina bērniem pastrādāt radoši, viņam līdzi ir dažas aktivitātes, kuras veikt bērniem:

Aktivitāte	Nepieciešamie materiāli	Darba gaita
Roku lelles izgatavošana	Zeķes, pogas, dzija, šķēres, adata, diegs	Bērni pēc savas izvēles izgatavo roku lelles no pieejamajiem materiāliem. Ja nepieciešams, lūdz skolotāja atbalstu. 
Mākslas kreklu izgatavošana	Iepriekš sadarbojoties ar vecākiem, sarūpēti vienkrāsaini T - krekli, flomāsteri vai krāsas ar kurām zīmēt uz auduma.	Bērni pēc savas izvēles apzīmē un apraksta T - kreklus. Mākslas kreklus pēctam varēs izmantot mākslas centrā nodarbībā, tie pasargās bērnu drēbes no notraipīšanas.
Darba lapa	Darba lapa un krāsu zīmuļi.	Burtu jucekli sameklē tur paslēptus vārdus - apģērba gabalus. Apvelk tos un uzzīmē vienu lietu, par ko iespējams pārvērst kādu no burtu jucekli paslēptajiem vārdiem, atkārtoti to izmantojot.
Krāsojamā lapa	Krāsojamā lapa un krāsu zīmuļi vai flomāsteri.	Izkrāso piedāvāto zīmējumu, kurā redzams Zeķītis un meitenīte, kura viņu izgatavoja.

Nodarbības beigās Zeķītis saka paldies bērniem par to, ka viņi ir cītīgi mācījušies un dalījušies pieredzē par tekstila pārstrādes iespējām.