

Metodiskie komentāri

Kur izmantot?

Kurā priekšmetā ērti izmantot?	Kādās tēmās?
Klases stunda	Personīgā atbildība, patēriņa paradumi, empātija, pilsoniskā iesaiste
Dabaszinātnes / Ģeogrāfija	Materiālu īpašības, resursu aprite, atkritumu veidošanās, vides slodze
Sociālās zinības	Aprite ekonomika, patērētāja loma sabiedrībā, ES Zaļais kurss
Dizains un tehnoloģijas	Materiālu dzīves cikls, ilgtspējīgs dizains, pārveidošana kā alternatīva

Kādiem sasniedzamajiem rezultātiem atbilst?

SR kods	Saturs	Mācību joma
T.6.1.1.1	Izvērtē produktus pēc ilgtspējas un materiālu kritērijiem	Tehnoloģijas
T.6.1.2.2	Analizē, kā ideju īstenošana ietekmē vidi un sabiedrību	Tehnoloģijas
T.9.1.3.1	Salīdzina materiālu ietekmi uz vidi, izvēlas piemērotāko	Tehnoloģijas
D.6.1.3.2	Pamato materiālu (t.sk. auduma) izmantošanas iespējas pēc to īpašībām	Dabaszinātnes
S.6.2.1	Izrāda iniciatīvu līdzdarboties, pamato savu atbildību	Soc. un pilsoniskā
S.9.2.2	Atpazīst savas sociālās lomas un veicina sociāli atbildīgu rīcību	Soc. un pilsoniskā

Caurviju prasmes

- Kritiskā domāšana — izvērtēt sava apģērba nākotni pēc kritērijiem
- Pilsoniskā līdzdalība — apzināties savu lomu aprites sistēmā
- Pašvadīta mācīšanās — personīgā refleksija par paradumiem
- Sadarbība — grupas diskusija un kopīgs viedoklis

Stundai paredzētais formāts un laiks:

1. Paredzētais laiks: 1 akadēmiskā stunda
2. Nepieciešamības gadījumā 2. uzdevumu var padarīt “radošāku” un veidot komiksa, plakāta, infografika vai cita veida materiālu. Attiecīgi “pastiept” uz 2 akadēmiskajām stundām.

Resursi:

- Drēbes, kas kalpo kā uzskates materiāli:
 - o Novalkāta, caurumaina vai saplēsta
 - o Labi saglabājusies, bet lietota
 - o Ja nav, protams, var izmantot gatavus attēlus
- Darba lapa katram skolēnam
- Tāfele ar rakstāmo vai līdzvērtīgs risinājums.

Stundas plāns

Aicinām nodarbību sākt ar attiecīgajai vecuma grupai paredzētā ievadvideo noskatīšanos un to noslēgt ar nodarbības noslēguma video.

Pag. laiks	Ilgums	Skolotāja darbība	Skolēna darbība	Komentāri
Aktualizācija un uzmanības piesaiste				
0 min	3 min	Skolotājs rāda dažādus apģērba gabalus un uzdod jautājumu skolēniem: “Ko jūs darītu ar šo drēbi? Izvestu? Nodotu? Pārveidotu?” Nevērtējot piefiksē rezultātus	Skolēni ceļ rokas par variantiem.	Šeit rādam dažādos lietotos apģērbus, vai to attēlus. Vēlams apģērba gabalus vai to attēlus izvēlēties interesantus.
3 min	1 min	Skolotājs komunicē stundas tēmu	Skolēni pieraksta to darba lapā	Darba lapas galva
4 min	1 min	Skolotājs komunicē stundas mērķus	Skolēni pieraksta tos darba lapā	Darba lapas galva
Apjēgšana				
5 min	7 min	Aicina pildīt pirmo uzdevumu - izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem (Think-Pair-Share modelis)	Lasa tekstu, atbild uz jautājumiem	1. uzdevums Šis uzdevums paredzēts info ieguvei
12 min	2 min	Aicina salīdzināt atbildes pa pāriem (Think-Pair-Share modelis)	Ar sola biedru salīdzina atbildes, vienojas par pareizajām	1. uzdevums
14 min	2 min	Sauc pa vienam no pāriem, lai noskaidrotu pareizo (Think-Pair-Share modelis)	Atbild pēc izsaukuma	1. uzdevums
16 min	3 min	Instruē pildīt 2. uzdevumu - veidot apģērba dzīves stāstu. Izsauc kādu skolēnu nolasīt instrukcijas, tās komentē un skaidro	Izsauktais skolēns nolasa instrukciju Skolēni klausās skolotāja skaidrojumus	2. uzdevums Šis uzdevums paredzēts lietošanai un pārnesei
19 min	10 min	Atbild uz skolēnu jautājumiem, piemēram, kā noskaidrot no kā gatavots apģērbs, kā lasīt apģērba birkas utt. Aicina iesaistīt sola biedrus, lai “piekļūtu grūti aizsnieedzamām birkām”.	Skolēni individuāli pilda uzdevumus. Palīdz cits citam, pēc vajadzības	2. uzdevums
29 min	2 min	Aicina skolēnus pa pāriem salīdzināt aizpildīto uzdevumu un secinājumus. Ja kādam kaut kas trūkst, palīdzēt to aizpildīt.	Strādā pāros	2. uzdevums
31 min	5 min	Pa vienam sauc skolēnus, lai īsumā komentē aizpildīto uzdevumu un secinājumus. Piefiksē “rezultātus” uz tāfeles.	Atbild pēc skolotāja pieprasījuma	2. uzdevums
Refleksija				
36 min	3 min	Aicina skolēnus aizpildīt Kopsavilkuma un secinājumu daļu	Individuāli aizpilda kopsavilkumus un secinājumus	Darba lapas pašas beigas
39 min	1 min	Aicina skolēnus nolasīt gala secinājumus. Validē tos un papildina	Nolasa savus gala secinājumus pēc pieprasījuma	Darba lapas pašas beigas